

**Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла, який здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків.**

**В.О. Сухомлинський.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом., Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Засновником закладу є Жашківська міської ради.

Комунальний заклад освіти **Пугачівський ліцей** розташований за адресою: с. Пугачівка, вул. Центральна, 76, тел. 0972886185, електронна адреса [rugachivkazosh@i.ua](mailto:rugachivkazosh@i.ua) Статут затверджений наказом начальника відділу освіти Жашківської міської ради, зареєстрований відділом державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб Жашківського району. Код ЄДРПОУ 26324088. Навчальний заклад функціонує з 1959 року, нова будівля закладу побудована в 1979 році радгоспом с. Пугачівка (будівля складається з 2-х поверхів).

У 2022-2023 н. р. працювало 20 педагогічних працівників та 8 технічних працівників. Навчання завершило 133 учні в 11 класах ( 1учень знаходився на педагогічному патронажі). В умовах воєнного стану організовувалось навчання для внутрішньо переміщених учнів, таких учнів у закладі 4. До ліцею підвозилися учні шкільним автобусом із сіл Житники, Кривчунка, Шуляки (63 учні). Середня наповненість класів становить 12 учнів. Проектна потужність закладу – 464 учні.

У школі функціонують:

4 кабінети початкової школи;

7 класних кімнат та 2 кабінети для основної і старшої школи;

1 комп'ютерний клас;

1 спортивна зала ;

їдальня;

актова зала;

медичний кабінет;

музейна кімната "Берегиня";  
бібліотека.

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з закладом освіти, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю.

Наявна локальна мережа Internet. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у комп'ютерних класах (безпечним – інтернет-фільтри) доступом.

**Головною метою** ліцею є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та середньої освіти.

**Місія закладу:** Ми допомагаємо кожній дитині бути успішною та щасливою особистістю.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основними стратегічними напрямками роботи ліцею були і є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

У 2022-2023 н.р. перед закладом поставлений новий виклик - організація освітнього процесу в умовах правового режиму під час воєнного стану. Освітній процес у Пугачівському ліцеї розпочався 1 вересня святом Днем знань та закінчився 31 травня 2023 року святом Останнього дзвінка. В таких умовах освітній процес був адаптовано до найбільш безпечної форми навчання - дистанційної, а 14 вересня заклад перейшов на змішану форму навчання. з врахуванням місткості сховища.

### 1. Управління закладом освіти

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів в умовах військового стану.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Система планування, що заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи і сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю

за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Маємо можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти Жашківської міської ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Створено сайт на якому розміщується уся інформація необхідна для учнів, вчителів.

Тому вся робота педагогічного колективу була спрямована на здобуття кожним учнем повної загальної середньої освіти, виховання морального і фізичного здоров'я учня, формування громадянської позиції і виховання почуття власної гідності, розвиток здібностей і обдарованості.

Вчителі закладу ідуть в ногу з життям, широко впроваджують в практику інноваційні технології, які допомагають орієнтуватися нашим учням в системі найрізноманітніших суперечностей і здатні планувати стратегію власного життя.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками ліцей був забезпечений стовідсотково ( педпрацівників 20 чоловік та 8 чоловік обслуговуючого персоналу).

Якісний склад педагогічних працівників: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 8 учителів, I категорію - 5 учителів, «спеціаліст II категорії» - 2 вчитель, " спеціаліст" – 5, 6 педагогів має звання «старший учитель».

Усі вчителі працюють відповідно до фахової освіти з обов'язковим проходженням курсів підвищення кваліфікації. Педагоги підвищували кваліфікацію за новим Порядком проходження курсової перепідготовки педпрацівників, за вимогами якого у закладі складено Примірний план проходження курсової перепідготовки працівниками, вчителі самостійно обирали форму і місце проходження курсів, опісля подавали клопотання голові педради про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, після розгляду педрадою ці клопотання задовольнялися.

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі школи, міста, представляють свою майстерність в різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

### 3. Методична робота.

Методична робота в ліцеї організована відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», річного плану та наказу Пугачівського ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р.». У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив продовжував роботу над реалізацією науково-методичної теми **"Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного простору школи"**. У рамках впровадження педагогічної проблеми в закладі проводилися засідання педрад, нарад при директорові, методичних рад, методичних об'єднань. Освітній процес розглядався, аналізувався на педрадах, яких проведено у минулому навчальному році (8).

Для організації ефективної методичної роботи у закладі функціонують 4 методичні об'єднання, науково-методична рада. Координацію роботи шкільних методичних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Висунько Л.Д.). Колегіальним органом управління закладом освіти була і залишається педагогічна рада. На своїх засіданнях члени МО обговорювали та вирішували організаційні питання, пов'язані з викладанням навчальних предметів, проведенням контрольних робіт, моніторингів, ДПА, олімпіад та конкурсів, а також збиралися з метою забезпечення постійного професійного розвитку для опрацювання питань методики викладання навчальних предметів, використання сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій, педагогіки та психології тощо.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація). Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2022-2023 н.р. атестувався 1 педагогічний працівник, якому підтверджено "вищу кваліфікаційну категорію" і присвоєно звання "старший вчитель".

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2022 рік. Так, згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2022-2023 н.р. на базах Черкаського обласного інституту неперервної освіти курсову перепідготовку пройшли 2 учителі, Уманського педуніверситету ім П.Г.Тичини - 6 учителів. Усі педагогічні працівники, які у новому 2023-2024 н.р. будуть викладати у 5,6 класах (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти. Педагоги, аналізуючи виклики часу й власні професійні та освітні потреби, свідомо обирали напрямки курсової перепідготовки пов'язані із застосуванням інформаційно-комунікаційних

технологій в освітній діяльності, питаннями утілення на практиці педагогічного партнерства, формувального оцінювання, дистанційного навчання, інклюзивного навчання. Переважна кількість учителів опанували методи та прийоми технологій дистанційного навчання, використовуючи різні онлайн платформи, виробили власні методики, оперативно ділилися своїм досвідом із колегами. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано на 100%, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на он-лайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Активною є самоосвіта на платформах підвищення кваліфікації: Дія. Цифрова освіта, EdEra, Prometheus, MCFR, ГО «ЕдКемп Україна», «Всеосвіта», ГО «Квант раціо» (проект підтримки інклюзії), ІМЗО EdPro, «На урок», ГО «Платформа освіти», The LEGO Foundation, ГО «Контора Пі», ЮНІСЕФ, Освіторія, ТОВ Навчально-методичний центр «Освіта для майбутнього». У межах програми «Google Digital Tools for Education/Цифрові інструменти Google для освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України та компанії «Google Україна» більш як 50% учителів нашого ліцею пройшли навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти».

Враховуючи виклики сьогодення постає потреба в обізнаності педагогів закладу під час виявленні вибухонебезпечних предметів. В рамках проєкту “Освітня програма з протидії мінної небезпеки” від БО “Українська освітня платформа” та Дитячого фонду UNICEF вчитель фізичної культури Шеремета І.М., пройшов курс "Як розповідати дітям про мінну безпеку: ресурси учителя" та за допомогою отриманого матеріалу проводить уроки з "Мінної безпеки".

Професійне зростання, підвищення кваліфікації вчителя – це безперервний процес, що є вимогою сьогодення. Він не обмежується якоюсь однією формою. Це участь педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, обмін досвідом, розроблення різноманітних ресурсів, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. Для підвищення рівня професійної майстерності педагогічні працівники беруть участь у науковопросвітницьких заходах Міжнародного, Всеукраїнського, обласного та регіонального рівнів:

- Районному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс з історії (вчитель Чепель Л.П.)
- UkraineActive International sport. Move week;
- Всеукраїнський проєкт «Мішечок»;
- Проект «Освітня програма з протидії мінній небезпеці»;
- Патріот гра-квест «Черкащина. Мандруємо рідним краєм»;
- Фотоконкурс "Краса рідного краю в світлинах";
- Виставки - конкурсу «Український сувенір»;
- Обласний відеопроєкт «Капсула часу з посланням у майбутнє»;
- Благодійний освітній проєкт «Flowers4School»;
- Фотоконкурс «Краса рідного краю в світлинах»;
- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»);
- Всеукраїнський конкурс «Першоцвіти» I місце;
- Всеукраїнський конкурс «Парки. Легені міст і сіл» II місце;
- Всеукраїнський конкурс «Галерея кімнатних рослин» III місце.

Методична робота позитивно впливає на результати участі школярів в олімпіадах, турнірах, конкурсах різних рівнів. Учні школи взяли участь у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Міжнародному природознавчому конкурсу «Колосок», Міжнародній грі з зарубіжної літератури «Sunflower», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнській грі «Соняшник». У зв'язку із широкомасштабною агресією РФ на територію України з метою збереження життя та здоров'я участь в районних олімпіадах та конкурсах учні не брали.

Важливим компонентом у роботі закладу були Тижні предметних дисциплін, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи з вихованцями та забезпечення якісних освітніх послуг. Було проведено тижні початкової школи, фізики, дорожнього руху, охорони праці, пожежної безпеки, української мови та літератури. На офіційній сторінці закладу в соціальній мережі Facebook висвітлювалися найцікавіші моменти.

#### **4. Навчальна робота.**

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на компетентнісне навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 5 вересня 2022 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням (132 учні).

На кінець 2022/2023 навчального року в ліцеї було 132 учні. Переведено до наступних класів 121 учень, відраховано з ліцею 11 випускників одинадцятого класу. 17 учнів 9,11 класів отримали свідоцтва звичайного зразка. 3-випускників 11 класу – отримали свідоцтва з відзнакою та срібні медалі. Похвальними листами нагороджені – 8 учнів 5-10 класів.

Педагогічний колектив ліцею значну увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми. Проводились дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Результати зрізів знань учнів 5-11 класів свідчать, що програмовий матеріал загалом засвоєно задовільно, більшість учнів володіє навчально-інтелектуальними навичками і вміннями.

#### **5. Реалізація концепції НУШ.**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.



В умовах правового режиму воєнного стану здійснювалось впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класі.

З метою якісного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти проведено підготовку вчителів до роботи в 5,6 класах.

Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи. Учителі, які працюють з 5 класом обирали модельні програми, підручники. Але в умовах військового стану надрукованих підручників на початок року не було тільки в електронному вигляді, 1 березня було отримано підручник з математики. Забезпечено інформування педагогів про нові нормативні, інструктивно-методичні документи щодо впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Всі вчителі, які викладають у 5 класі, мають відповідні сертифікати. Організовано обговорення на педагогічній раді питання готовності закладу щодо впровадження Державного стандарту базової і середньої освіти з 1 вересня 2023 року.

Вчителі-предметники 5 класу перед початком навчального року на основі обраних модельних програм розробили навчальні програми, які:

- ґрунтуються на визначених стандартом ціннісних орієнтирах;
- охоплюють формування наскрізних в усіх ключових компетентностях умінь
- передбачають реалізацію вимог до обов'язкових результатів навчання у відповідній (відповідних) освітній (освітніх) галузі (галузях);
- ураховують наступність між циклами навчання на рівнях початкової та базової середньої освіти;
- орієнтуються на компетентнісний потенціал відповідної галузі / галузей, що визначає здатність кожної освітньої галузі формувати всі ключові компетентності через розвиток умінь і ставлень та базові знання.

Вчителі-предметники 5 класу забезпечують успішний адаптаційний період:

- у перші місяці навчання зважали на вже сформовані у початковій школі наскрізні вміння і навички учнів;
- уникають авторитарного впливу на особистість дитини, встановлюють їй підтримують доброзичливі стосунки, довіру в спільній навчальній діяльності; – ураховують вікові та індивідуальні особливості розвитку й потреби кожного учня, особливості темпераменту та стиль сприйняття інформації,
- у перший місяць навчання учнів у 5-му класі більшість матеріалу на уроці орієнтувалася на повторення, дозування навчального навантаження та обсяг домашнього завдання, а також знижували його до мінімуму на вихідні дні;
- використовують додаткові сигнали, умовні позначення, сигнальні картки для привернення уваги та максимальної взаємодії учнів з учителем;
- налагодження емоційного контакту з усіма учасниками освітнього процесу, систематично взаємодіють з батьками учнів.

## **6. Виховна робота.**

Виховна робота в Пугачівському ліцеї протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022

року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи у 2022-2023 н. р..

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працює над виховною проблемою «Формування та розвиток в учнів високої патріотичної свідомості, почуття вірності своїй Батьківщині, прагнення до виконання свого громадянського обов'язку».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Урочиста лінійка «Свято Першого дзвоника» (11 кл., кл. кер., педагог-організатор);
- Осіння спартакіада «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (2-11 кл., вч. фіз. культури);
- Змагання «Веселі старты» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, кл. кер. поч. школи);
- Акція «Допомога тваринам і птахам», «Годівничка» (1-11 кл., кл. кер.);
- Святкова програма до Дня працівників освіти «Вчителю, ми вдячні тобі» (11 кл. кл. кер., педагог-організатор)
- Свято Барвінчат (1-4 кл., кл. кер. поч. школи)
- Тематична лінійка до Дня захисника України «Україна-мати, вмій її захищати» (10 кл., кл. кер.)
- Виставка малюнків «Бережи природу» (1-11 кл., кл. кер.)
- Спортивне змагання «Тато, мама і я - спортивна сім'я» (1-4 кл., кл. кер. поч. школи)
- Свято Веселкової країни (5-8 кл., кл. кер., пед.-організатор)
- Акція «Запали свічку» до річниці жертв Голодомору (1-11 кл., пед.-організатор)
- Тренінг «День боротьби зі СНІДом» (11 кл.)
- Акція «Червона стрічка» (1-11 кл., кл. кер.)
- Конкурс-змагання «Козацькі розваги» (1-4 кл., к. кер. поч. школи)
- Свято Миколая (1-4 кл., кл. кер. поч. школи)
- Новорічні свята (1-11 кл., кл. кер., педагог-організатор)
- Робота волонтерських загонів «Даруйте радість людям» (5-11 кл. кл.кер.)
- Захід до Дня пам'яті героїв Крут «Тут кувалась наша воля» (10 кл., кл.кер.)
- Операція «Чистий клас» (1-11 кл. кл. кер.)
- Флешмоб-гімн (руханка) «З Україною в серці» (педагог-організатор)



- Тематична лінійка «На варті наших душ - Небесна Сотня» (9 кл., кл.кер.)
- Святковий концерт для мам до Дня Матері (1-4 кл., кл. кер. поч. школи)
- Мітинг, присвячений перемозі над нацизмом у Другій світовій війні (пед.-орг., кл. кер. 7, 10, 11 кл.)
- Свято Букваря (1-4 кл., кл. кер. поч. школи, пед.-орг.)
- Свято Останнього дзвоника (10-11 кл., пед.-орг.)
- Флешмоб до Дня вишиванки (5-6 кл., пед.-орг.)
- Квести до Дня захисту дітей (1-4 кл., пед.-орг., кл. кер. поч. школи)
- Організація та проведення I етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (11 кл., пед.-орг., вч. Захисту України, вч. історії, мед. сестра)
- Фоточелендж «Мої домашні улюбленці» (1-11 кл., кл. кер.)
- Фоточелендж «Супер-козак» (1-11 кл., кл. кер., пед.-орг.)
- Тематична лінійка «Україна - соборна держава» (Кл. кер. 3 кл.)
- Виставка дитячих виробів «Робимо разом - робимо самі» (Кл. кер. 10кл.)
- Фотокалейдоскоп «А я просто українка, україночка» (1-11 кл., пед.-орг., кл. кер.)
- Телеверсія концерту «8 Березня на 1+1» (1-11 кл., кл. кер., пед.-орг.)
- Акція «Природа і ми» (1-11 кл., кл. кер., пед.-орг.)
- Тематична лінійка «Чорнобиль - наш біль» (8 кл., кл. кер.)
- Акція «Писанка мальована, з любов'ю намальована». Майстер-клас з розпису писанок (6,8 кл., кл. кер.)
- Фоточелендж «Ми Матір називаємо святою» (1-11 кл., кл. кер.)
- Фотоквест до Дня вишиванки (5-11 кл., пед.-орг.)

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпечної складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті ліцеї.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у ліцеї щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу в шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків

навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями закладу.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала на постійному контролі пересування всього педагогічного колективу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Члени учнівського самоврядування брали активну участь у всіх виховних заходах ліцею.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Профорієнтаційна робота в 2022-2023 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту,

а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також на сайті нашого закладу розміщена «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

### 7. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування в закладі проводить сестра медична сестра, яка працює на 0,5 ставки. У школі є медичний кабінет .

Період навчання дітей у школі є чи не найважливішим для здоров'я людини, адже він збігається у часі з формуванням основних систем організму. Тому збереження здоров'я дитини та її фізичний розвиток є пріоритетним в нашому закладі, а діяльність сестри медичної складається з таких напрямків роботи.

Головними напрямками та обов'язками сестри медичної є:

- Здійснення заходів охорони здоров'я учнів та працівників закладу освіти;
- Медико-педагогічний контроль (навантаження, розподіл учнів на групи);
- Дотримання санітарно-гігієнічних вимог узакладі освіти.
- Проведення санітарно-просвітницької роботи, щодо здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм, особистого життя та праці.

Виходячи з вищенаведеного:

1. Кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей з різними скаргами, надається медична долікарська допомога при різних видах травм:

- Здійснюється ізоляція учнів, які мають ознаки гострої респіраторної вірусної інфекції та підвищеної температури тіла, про що інформуються батьки та інші законні представники дитини.
- Фіксуються діти, у яких було виявлене інфекційне захворювання та ведеться облік спостереження за контактними учнями.
- Протягом навчального року та після кожних канікул був проведений обов'язковий огляд дітей на педикульоз.
- Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. Ведеться журнал ресетрації особистих медичних книжок працівників.
- Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів. Усі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у сімейного лікаря, з яким заключена декларація.

2. Проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

3. Згідно нового санітарного регламенту затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020р. №2205, в закладі здійснюються заходи для безпечної організації освітнього процесу учнів.

Кожного дня в закладі та навчальних кабінетах проводиться вологе прибирання (з додаванням дезінфікуючих засобів дозволених до використання МОЗ України), здійснюється провітрювання приміщень після кожної перерви в кінці навчального дня. Ведуться чек-листи в санітарних вузлах і приміщеннях загального користування. Контролюється місце зберігання технічного інвентарю у спеціально відведених місцях та наявність маркування. У кожному навчальному кабінеті знаходяться промарковані меблі (робочий стіл учня та стілець). Меблі які пошкоджені та зношені своєчасно замінюються.

4. Ведеться санітарно-просвітницька робота у закладі, проводиться навчання працівників з фіксацією у відповідних журналах. Теми, за якими проводились санітарно-гігієнічні навчання: «Послідовність надягання та знімання засобів індивідуального захисту», «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» технічних працівників та працівників харчоблоку, «Правила особистої гігієни. Профілактика спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь».

5. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2021 року №1236 і від 29 червня 2021 року №677, проводився облік та контроль проходження працівниками вакцинації проти COVID-19. Станом на травень місяць в закладі першою та другою дозою вакциновано 100% працівників.

#### 8. Охорона праці та безпеки життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в Пугачівському ліцеї організовувалася та регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснює керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. На засіданні педради 30.08.2022р.

затверджено План роботи закладу на 2022-2023 н.р., де передбачено окремий розділ «Заходи з охорони праці». Відповідно до плану роботи з охорони праці навчального закладу, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності були переглянуті та надані всім керівникам структурних підрозділів установи з реєстрацією в журналі обліку видачі інструкцій на підприємстві. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих

місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя; - завідуючих кабінетами.

Відповідно до плану роботи закладу було проведено тижні ОП, які оформлено відповідною документацією – видано накази

За пожежну безпеку відповідальна заступник директора з господарської роботи - Козловський Л.С.

На кожному поверсі та в кабінетах, розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює система оповіщення (шкільний дзвоник) закладу на випадок можливої пожежі або іншої надзвичайної ситуації «Увага всім!».

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-11 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2022-2023 н. р. не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів.

У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання.

Протягом року було проведено 5 Тижнів із БЖД. У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Освітній процес у 2022-2023 н.р. відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу.

## 9. Освітнє середовище.

Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність . Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані, прикрашає фотозонами, живими квітами, прекрасними композиціями, виготовленими руками учнів і вчителів, які прикрашають фойє та коридори.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів регульовані (одномісні та двомісні), стільці зі спинками, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті

шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Між рядами робочих столів учнів та класної дошки витримується регламентована відстань. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення. Кабінети фізики і хімії оснащені вогнегасниками. Хімічні реактиви зберігаються у сейфі, а спеціальне допоміжне обладнання у шафі, яка замикається на ключ. Кабінети інформатики обладнані персональними комп'ютерами у такому складі: монітор, системний блок, відокремлена клавіатура, відокремлений маніпулятор типу "миша", стіл, стілець (крісло), але техніка застаріла та недостатньо для роботи..

Спортивна зала відремонтована з допомогою підприємця Шерстюка Г.П. Маємо спортивні майданчики волейбольний, баскетбольний, розташованому поблизу закладу освіти (на відстані до 500 м). Футбольне поле.

Працюють санітарні вузли, розміщені на першому поверсі. Санітарні вузли прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів.

Їдальню в закладі оснащено необхідним обладнанням (електричні плити, бойлер, холодильник, посуд. Меню включає різноманітність та калорійність щоденного харчування, з дотриманням вимог до термінів зберігання та реалізації. Обідні столи щодня миються гарячою водою з кальцинованою содою та милом, а після кожного прийому їжі їх протирають вологими і чистими серветками. В коридорі перед їдальнею встановлено рукомийники та забезпечено миючими та антисептичними засобами для обробки рук. Контроль за дотриманням санітарних рекомендацій та регламенту полягає на сестру медичну. Приміщення харчоблоку не використовується не за призначенням.

Заклад має централізовану мережу водопостачання, зливна яма водовідведення, яка забезпечує оптимальні показники мікроклімату та відповідає вимогам Державних санітарних норм і правил. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, холодною водою санітарні вузли. Температура гарячої води не нижче 37°C та не вище 60°C

Заклад має свою систему тепlopостачання, забезпечено дров'яним опалення. Прилегла територія навчального закладу має асфальтоване покриття. На території закладу освіти не ростуть колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями відповідно до переліку рослин, дерев, кущів з колючками, отруйними плодами, наведеними у додатку 1 до Санітарного регламенту, а також гриби. Санітарне очищення території закладу здійснюється відповідно до вимог Державних санітарних норм та правил утримання територій населених місць, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року №1111/35394. Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку - покос трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються пішохідні доріжки, заїзди, майданчики. Взимку дахи будівель очищаються від снігу та криги. Конструкції покрівель забезпечують зливостік з них та виключають можливість потрапляння води на край покрівлі.

З метою попередження зсуву снігу або падіння бурульок, за відсутності дітей, інших учасників освітнього процесу та відвідувачів, з даху будівлі згрібається



сніг та збиваються бурульки, при цьому дотримуються правила техніки безпеки. У разі неможливості термінової ліквідації загрози, небезпечні місця огорожуються та вживаються заходи щодо недопущення до них дітей а також інших осіб. На території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах, майданчиках.

Територія закладу частково огорожена.

За кошти місцевого бюджету було замінено 8 вікон, поремонтовано східці та площадку, зроблено ремонт спортивної зали, коридора на 1 поверсі. В поточному 2022-2023 році планувалося зробити капітальний ремонт коридора на 1 та на 2 поверхах, в їдальню придбати мийки, морозильну камеру, облаштувати нову каналізаційну яму. Також, планувалося продовжити встановлювати нові вікна в коридорах школи та класах закладу. Ми віримо в те, що всі ці наші плани здійсняться, як тільки ми переможемо.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2022/2023 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів та освітньої субвенції.

#### **10. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

#### **11. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити

невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2023-2024 навчальному році стане: продовжити працювати у 1-4 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; формування та розвиток ключових компетентностей школярів; організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів; здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних та регіональних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та

професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та міста.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які йшлося вище.

У зв'язку з цим школа продовжуватиме працювати над такою науково-методичною проблемою: «Впровадження нових педагогічних технологій та особистісно орієнтованих підходів до навчання та виховання з метою розвитку особистості школярів, виявлення їхніх здібностей та можливостей. Спільна робота школи, батьківської громади по вихованню в учнів національної свідомості, духовності та високих моральних принципів».

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**  
Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

**1. ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:**

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

**2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:**

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

4. Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;

6. Розвивати критичне мислення учнів.

7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання

### **3. ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:**

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

3.2. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3.6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне порт фоліо.

3.9. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.10. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

#### **4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:**

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2024 н.р.

4.2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.4. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з НВР, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**