

# **Правила та процедури оцінювання навчальних досягнень**

## **Математика**

Оцінювання навчальних досягнень здійснюємо за 12-бальною шкалою.

Якість математичної підготовки учнів здійснюється в двох аспектах: володіння теоретичними знаннями, який можна виявити в процесі усного опитування, та практичними вміннями і навичками, тобто застосування вивченого матеріалу під час розв'язування задач і вправ.

Оцінювання проводимо у двох формах: **усній** (індивідуальне, групове, фронтальне опитування) та **письмовій** (самостійна робота, контрольна робота, тестування, та інші).

При оцінюванні навчальних досягнень учнів враховуються: правильність, повнота, логічність, обґрунтованість, цілісність пояснення; осмисленість, глибина, узагальненість, системність, гнучкість, дієвість, міцність знань; ступінь сформованості навчальних і предметних умінь і навичок; уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки; вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези; робити самостійні оцінні судження.

Контроль навчальних досягнень учнів здійснюється у вигляді поточного, тематичного, семестрового, річного оцінювання.

**Поточне оцінювання** здійснюється у процесі поурочного вивчення теми з метою встановлення й оцінювання рівнів розуміння і первинного засвоєння окремих елементів змісту теми, встановлення зв'язків між ними та засвоєним змістом попередніх тем, закріплення знань, умінь і навичок. Результати поточного контролю є основою для коригування роботи вчителя на уроці.

**Формами поточного оцінювання** є індивідуальне та фронтальне опитування; тестове оцінювання; робота з графіками, схемами, діаграмами; виконання учнями різних видів письмових робіт; взаємоконтроль учнів у парах і групах; самоконтроль тощо. Поточне оцінювання учнів з математики проводиться безпосередньо під час навчальних занять або за результатами виконання домашніх завдань, усних відповідей, письмових робіт тощо. **Поточні оцінки** характеризують роботу учня за весь урок, виставляються в журналі під конкретною датою. Ведення зошитів оцінюється від 1 до 12 балів щомісяця протягом навчального року. Дана оцінка НЕ впливає на виставлення тематичної.

**Тематичному оцінюванню** навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу). **Тематичне оцінювання** навчальних досягнень учнів забезпечує усунення безсистемності в оцінюванні; підвищення об'єктивності оцінки знань, навичок і вмінь; індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання; систематизацію й узагальнення навчального матеріалу; концентрацію уваги учнів до найсуттєвішого в системі знань.

**Тематична оцінка** виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, самостійних, контрольних) та навчальної активності школярів. Перед початком вивчення чергової теми всі учні мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми, кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; критеріями оцінювання.

**Семестрове оцінювання** здійснюється на підставі тематичного з урахуванням динаміки навчальних досягнень учня.

**Річне оцінювання** здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок з математики.

**Окрема особливість** є у виставленні оцінок у класах, що вивчають математику на **рівні стандарту**. У кінці кожної теми з алгебри і початків аналізу та з геометрії вчитель проводить тематичне оцінювання. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Семестрова оцінка з математики виводиться як середнє арифметичне семестрових оцінок з двох математичних курсів (алгебри і початків аналізу та геометрії) та здійснюється округлення до цілого числа. Семестрова оцінка з математики виставляється без дати до класного журналу на сторінку з алгебри і початків аналізу в стовпчик з надписом «I семестр. Математика», «II семестр. Математика» та на сторінку зведеного обліку. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню. Коригована семестрова оцінка з математики виводиться як середнє арифметичне скоригованих семестрових оцінок з двох математичних курсів (алгебри і початків аналізу та геометрії) та здійснюється округлення до цілого числа. Виставляється коригована семестрова оцінка з математики на сторінку з алгебри і початків аналізу.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок з математики. Річна оцінка з математики виставляється на сторінку з алгебри і початків аналізу в стовпчик з надписом «Річна. Математика». На сторінку зведеного обліку навчальних досягнень учнів річна оцінка з математики виставляється у стовпчик «Математика».