

# Нормативно-правова база

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 24.03.2015 № 169/2015 «Про заходи з відзначення у 2015 році 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 70-ї річниці завершення Другої світової війни», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 12.08.2015

№ 471/2015 «Про заходи у зв'язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 09.11.2015 № 633/2015 «Про відзначення у 2015 році Дня Гідності та Свободи», від 03.12.2015 № 675/2015 «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України», від 30.12.2015 № 731/2015 «Про відзначення у 2016 році Дня Соборності України»,

від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років», від 15.03.2016 № 94/2016 «Про відзначення 20-ї річниці Конституції України», від 08.04.2016 № 130/2016 «Про відзначення у 2016 році Дня пам'яті та примирення і 71-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні»; постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», від 25.12.2015 № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік», від 13.01.2016 № 3-р «Про затвердження плану заходів із відзначення у 2016 році Дня Соборності України», від 05.05.2016 № 348-р «Про затвердження плану заходів щодо вшанування Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу», від 11.05.2016 № 372-р «Про затвердження плану заходів з підготовки та відзначення 20-ї річниці Конституції України», від 27.05.2016 № 418-р «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2016 рік», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

# Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<p>- Низький рівень сформованості поняття патріотизму</p> <p>- Недостатній рівень культури поведінки вдома, у школі та громадських місцях;</p> <p>- Низький рівень соціальної активності учнів у вирішенні загальносоціальних питань</p>	<p>- Формувати повагу до рідного дому, села, пращурів;</p> <p>- Виховувати усвідомлення належності до свого народу, нації;</p> <p>- Формувати соціальну активність, повагу до таких цінностей, як рівність, справедливість</p> <p>- виховувати свідомого громадянина-патріота;</p>

# *Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатній рівень сформованості понять щодо обов'язку захисту своєї Батьківщини;</li><li>• низький рівень морально – вольових якостей учнів;</li><li>• знецінення патріотичних переконань</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Здійснювати морально-політичну, психологічну та практичну підготовку щодо виконання обов'язків по захисту Батьківщини;</li><li>• Виховувати морально-вольові якості громадянина (мужність, готовність до подвигу, самопожертви);</li><li>• формувати особистісні погляди на сучасні проблеми</li></ul>

# **Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю**

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатні знання учнів про історію рідного краю;</li><li>• Фінансова незабезпеченість проведення туристично-краєзнавчої роботи;</li><li>• Низький відсоток охоплення учнів туристично-краєзнавчою роботою</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити свої знання про історію своєї Батьківщини;</li><li>• Виховувати потребу в учнів до збереження та примноження історичних та культурних надбань краю;</li><li>• Виховувати гордість за героїчне минуле свого народу, своєї Батьківщини</li></ul>

# *Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей*

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Низький рівень знань про свій родовід;</li><li>• Низька культура сімейно-родинних відносин;</li><li>• Значне зростання жорстокості, грубості, неповаги</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• забезпечити гармонійний, всебічний розвиток дитини, підготувати її до життя в існуючих умовах;</li><li>• Формувати людяність, доброту, почуття справедливості;</li><li>• формувати високу культуру поведінки в сім'ї;</li></ul>

# *Робота з батьками*

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатній зв'язок школи з батьками;</li><li>• Низький рівень педагогічної культури батьків;</li><li>• Низька зацікавленість батьків у результатах навчання та виховання своїх дітей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поглиблювати психолого-педагогічну підготовку батьків;</li><li>• Зміцнювати взаємозв'язки школи з батьками;</li><li>• Удосконалювати систему педагогізації батьків.</li></ul>

# Ціннісне ставлення особистості до себе

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Низький рівень сформованості потреби жити в суспільстві за прийнятими нормами;</li><li>• Недостатній рівень сформованості гуманістичних рис особистості</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формувати і розвивати міцні переконання і потребу поводитися згідно моральним нормам;</li><li>• Виховувати патріотизм, колективізм, дисципліну, соціальну відповідальність, непримиренність до аморальних вчинків;</li><li>• Формувати цілісну моральну особистість з розвинутими гуманістичними рисами: доброта, чуйність, увага, толерантність, совість, чесність, гідність, повагу і любов до людей, мужність</li></ul>



# Ціннісне ставлення особистості до себе

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Несформованість потреби у самовдосконаленні;</li><li>• Відсутність можливостей для творчого розвитку особистості;</li><li>• Байдужість батьків стосовно творчого розвитку особистості;</li><li>• Сприяти інтелектуальному, емоційному та естетичному розвитку учнів;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Розвивати пізнавальні потреби учнів;</li><li>• Розвивати дитячі обдарування через оптимально-побудований навчальний процес, систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи</li></ul>

# Формування здорового способу ЖИТТЯ

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Відсутні стійкі переконання у необхідності здорового способу життя;</li><li>• Недостатнє усвідомлення ролі режиму дня в житті людини;</li><li>• Недостатній рівень санітарно-гігієнічних знань та навичок;</li><li>• Недостатня обізнаність щодо дій під час виникнення критичних життєвих ситуацій</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Забезпечити повноцінний розвиток учнів, охорону і зміцнення їх здоров'я;</li><li>• Формувати фізичні здібності, гармонію тіла і душі;</li><li>• Виховувати потребу у регулярних заняттях фізкультурою і дотриманні режиму дня;</li><li>• Формувати санітарно-гігієнічні знання і навички;</li><li>• Формувати вміння поводитись у критичних ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим</li></ul>

# Учнівське самоврядування

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Байдуже ставлення до доручень у системі самоврядування;</li><li>•Нерозвинута громадянська позиція та національна самосвідомість;</li><li>•Низька якість організації ефективності самоврядування;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Формувати та розвивати соціально-активну, гуманістично-спрямовану особистість;</li><li>•Виховувати громадську позицію, національну свідомість;</li><li>•Через самоврядування залучити учнів до діяльності в колективі, суспільстві;</li><li>•Формувати в учнів високі моральні якості;</li><li>•Привести діяльність учнівського самоврядування у відповідність до Положення про шкільне самоврядування</li></ul>

# Діяльність учнівських організацій

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатня усвідомленість переконань у необхідності діяльності дитячих організацій;</li><li>• Недооцінка ролі кожного учасника в житті організації;</li><li>• Низька активність учнів в організації діяльності учнівських об'єднань;</li><li>• Низький рівень керувати групою чи колективом одностороннім</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Виховувати колективізм;</li><li>• Формувати потребу активної участі в громадському житті школи, суспільства;</li><li>• Формувати вміння керувати колективом</li></ul>

# Ціннісне ставлення особистості до природи

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Низький рівень екологічної культури;</li><li>• Недбале ставлення до природи;</li><li>• Нерозуміння значення шкоди, завданої природі, для життя суспільства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Допомогти зрозуміти значення природи для суспільства; сформувати розуміння про природу як першооснову існування людини;</li><li>• Виховувати свідоме ставлення до природи;</li><li>• Формувати почуття відповідальності за стан навколишнього середовища</li></ul>

# *Ціннісне ставлення особистості до праці*

<b>Невирішені проблеми</b>	<b>Основні завдання</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатній рівень трудової активності;</li><li>• Праця людини розцінюється лише як спосіб існування;</li><li>• Низький рівень культури праці;</li><li>• Низький рівень бережливості, схильність до марнотрацтва.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формувати творчу працездатну особистість;</li><li>• Виховувати цивілізованого господаря;</li><li>• Формувати свідоме ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства;</li><li>• Формувати готовність до життєдіяльності та праці в умовах ринкових відносин;</li><li>• Виховувати дисциплінованість, бережливе ставлення до суспільної та приватної власності, природних багатств</li></ul>

# *Профорієнтаційна робота*

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Низький рівень взаємозв'язку школи і батьків у питаннях формування професійних намірів;</li><li>•Недостатня культура і методика професійної орієнтації з боку сім'ї;</li><li>•Недостатня потреба учнів у набутті професії</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Виховувати в учнів професійні наміри, які б відповідали їх бажанню, здібностям та потребі суспільства в кадрах;</li><li>•Виховувати в учнів потребу і необхідність у кваліфікованій професійній діяльності</li></ul>

# Ціннісне ставлення особистості до МИСТЕЦТВА

<i>Невирішені проблеми</i>	<i>Основні завдання</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Низький рівень естетичної культури учнів;</li><li>• Низький інтерес до народного мистецтва;</li><li>• Недостатня сформованість естетичних переконань та смаків</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формувати основи естетичної культури, естетичні норми та принципи, переконання та ідеали;</li><li>• Розширювати знання учнів у галузі світового та народного мистецтва, музики, побуту, ремесел;</li><li>• Виховувати художній смак та естетичну активність</li></ul>